

صورة المرأة/الخطيئة لدى حمزة شحاته موقف فلسفى، أم رؤية رومانتيكية

دكتور

محمد بن محمود محمد حبيبي

أستاذ مساعد الأدب العربي بقسم اللغة العربية

بكلية الآداب - بجامعة جازان

صورة المرأة/الخطيئة لدى حمزة شحاته موقف فلسفية، أم روائية رومانتيكية

د. محمد بن حمود محمد حبيبي

أستاذ مساعد الأدب العربي بقسم اللغة العربية
بكلية الأداب - جامعة جازان

ملخص البحث:

يسعى هذا البحث إلى مراجعة صورة المرأة، في إطار التيار الرومانطيكي، بوصفه السياق الذي تأثرت به تصورات حمزة شحاته؛ ويسعى مع ذلك، إلى الكشف عن مدى وجود خصوصية فلسفية بموقف حمزة من المرأة والحياة، تختلف عن معاصريه من الشعراء الذين تأثرت رؤاهم بالتيار الرومانطيكي. ومن ثم يصل البحث بنهايته، إلى النتيجة التي يراها مختلفة، عما توصلت إليه دراسات سابقة، تناولت صورة المرأة لدى حمزة شحاته.

إن إعادة النظر بمفهوم المرأة في أدب حمزة شحاته* الشعري والنثري – المفهوم الذي يستوّع إلى جانب الحببية، المرأة القريبة – من شأنه أن يعيد التوازن لنظرات سابقة غير مكتملة، شخصاً من خلالها موقف حمزة شحاته من المرأة، وفق ما اقتضته مناهج البحث وغايات الباحثين، الذين تطرقوا لهذه القضية بأدب حمزة شحاته.

ومع الأهمية الكبرى لما يمكن أن تضيفه إعادة النظر تلك، لموقف شحاته وفق ذلك المنظور الشمولي – إلا أن هذا البحث منصب، على مراجعة النظرة لصورة المرأة من خلال شعر شحاته المتعلق – على وجه التحديد – بوصف المرأة / الشريك في تجربة الحب(الحببية). وذلك بغض النظر عن مفهوم المرأة عامة في شعره، وبغض النظر عن جوانب صورتها المستقاة من أدبه النثري، أو المستخلصة من بيانات سيرة حمزة شحاته الشخصية، التي دونها بقلمه، أو جمعها عنه غيره من الدارسين.

صورة المرأة المكرسة عن حمزة شحاته

ظللت الفكرة المكرسة عن موقف حمزة شحاته من المرأة، متمثلة في الصورة السوداوية المتشائمة من المرأة باعتبارها قرينة الخطيئة. وظل المعجم الأوضح من تلك الصورة، المعجم المشبع بمفردات الشك، والخدعة، والغواية، والنفاق، والتخوين، والتقليل من عناصر الثقة، والندرة التامة للحظات وقوف شحاته عند الجوانب الإيجابية في شخصية المرأة.

ويكفي النظر لأنموذجين من النماذج – التي جمع عدد منها بملحق في نهاية البحث – لنرى طبيعة هذه الصورة، يقول شحاته (١):

لا تقولي أهواك. قد أيقظ الوعي فؤادي وانجاب عنه الخمار
 بل هبني عمرى المردى على صدرك تبكي شبابه الأوطار
 وغلالاته، وأحلامه فيك، طواها، وكم طوى التي
 وأعيدي أمسى، وقد كنت في أمسى دنيا، يلفها إعصار

* * *

لا تقولي: أهواك، لم يبق لي فيك خيالي، وقد تحطم وهم
 ذاك حب الزهور، للجدول الحافل رياً، كي لا تجف وتنظم ما
 منه لا أطيقها، ونفاق عفنه، والهوى أَعْفُ وأَنْسَى
 هو رمز الفداء، مفتقداً فيك عزاء، وما أسوتك ظلم
 وهو معنى الوفاء ترعاه أهواوك اسماء، وتجتوبه مسمى
 ويقول، في نموذج آخر يمثل نظرة أكثر قسوة، وتشككاً (٢):
 ما الذي كان في ظلام مساري لك وقد غاب عن خطاك الرقيب؟

ما الذي كان في المراكب؟ إذا فـا

ضـتـ حـنـيـناـ.. وـالـورـدـ مـنـكـ قـرـيبـ؟

وـالـجـمـيـعـ، وـأـنـتـ، وـالـعـودـ، وـالمـكــانـ نـشـوـىـ.. وـالـصـادـحـ المـحـبـوبـ؟

وـالـضـيـاءـ الـخـائـنـ عـلـىـ الـمـخـدـعـ الـلاـ

ـهـثـ، رـفـتـ بـهـ الرـؤـىـ وـالـطـيـوبـ؟

لـمـنـ سـرـاـ ماـ تـكـتـمـيـنـ، فـقـدـ بـاـ

أـبـهـكـ الـخـائـنـ الـمـشـيـعـ بـالـلـعـنـةـ، عـيـنـاكـ رـمـزـهـ الـمـةـ وـبـ

فـارـكـ ماـ شـنـتـ، لـنـ يـطـهـرـكـ الدـمـعـ، وـلـوـ أـنـ دـمـ، وـلـهـيـبـ

كـذـبـتـ هـذـهـ الـدـمـوـعـ فـمـاـ أـنـتـ سـوـىـ أـنـتـ.. وـالـشـبـابـ رـطـبـ

أـنـتـ مـنـ نـهـجـكـ الـمـلـوـثـ فـيـ قـبـدـ، وـنـهـجـ الـغـاوـيـنـ قـيـدـ غـلـوبـ

لـأـنـوـلـيـ: ظـلـمـتـيـ. كـلـ مـاـ فـيـكـ، إـذـاـ خـائـنـيـ حـجـايـ، مـرـيـبـ

وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ اـخـلـافـ غـایـاتـ الـدارـسـينـ، وـالـمـنـاهـجـ الـتـيـ دـرـسـ بـهـ أـدـبـ
شـحـانـةـ - وـلـاـ سـيـماـ فـيـ الـدـرـاسـاتـ الـقـدـيمـةـ، التـيـ ظـهـرـتـ قـبـلـ طـبـاعـةـ دـيـوانـهـ
الـشـعـريـ، أوـ التـيـ ظـهـرـتـ عـقـبـ طـبـاعـةـ دـيـوانـهـ(٣ـ) - إـلـاـ أـنـ الـمـحـصـلـةـ الـأـخـيـرـةـ،
كـانـتـ بـقـاءـ تـلـكـ الـصـورـةـ طـاغـيـةـ عـلـىـ مـاـ عـدـاـهـ(٤ـ).

وـالـسـؤـالـ الـذـيـ يـطـرـحـ نـفـسـهـ بـإـلـاحـاحـ، هوـ: إـذـاـ كـانـ لـحـمـزةـ شـحـانـةـ مـوقـفـانـ منـ
الـمـرـأـةـ بـشـعـرـهـ، أـولـهـمـاـ بـالـشـطـرـ الـأـوـلـ مـنـ حـيـاتـهـ وـكـانـ فـيـ مـهـادـنـاـ لـهـاـ بـنـمـاذـجـ نـادـرـةـ،
وـثـانـيـهـمـاـ ذـلـكـ المـوـقـفـ بـشـطـرـ حـيـاتـهـ الثـانـيـ الـذـيـ كـانـتـ فـيـ بـنـظـرـهـ مـرـادـفـةـ لـلـخـطـيـةـ،
بـحـسـبـ مـاـ أـبـدـيـهـ فـرـضـيـةـ إـحـدـىـ الـدـرـاسـاتـ الـتـيـ تـنـاوـلـتـهـ بـتـوـسـعـ وـتـخـصـصـ(٥ـ) -
الـسـؤـالـ هـنـاـ، كـيـفـ يـتـمـ تـفـسـيـرـ عـودـتـهـ وـتـرـاجـعـهـ عـنـ ذـلـكـ المـوـقـفـ، بـإـحـدـىـ قـصـائـدـ الـتـيـ
ظـهـرـتـ بـالـشـطـرـ الثـانـيـ مـنـ حـيـاتـهـ، وـظـهـرـتـ بـهـ أـحـاسـيـسـهـ مـخـالـفـةـ وـمـغـاـيـرـةـ لـمـوـقـفـهـ مـنـهـاـ
؟ـ حـيـثـ يـقـولـ بـتـلـكـ الـقـصـيـدـةـ(٦ـ):ـ

أـلـهـمـتـ وـالـحـبـ وـخـيـ يـوـمـ لـقـيـاـكـ رسـالـةـ الـحـسـنـ فـاـضـتـ مـنـ ثـنـيـاـكـ

يا أنت يا ينبع أحالمي وملهمتي سر الجمال تجلی في مزايادكِ

إن غياب العدد الأكبر من تواريخ القصائد بديوان شحاته، والنسبة الضعيفة التي تشكلها القصائد المؤرخة – التي لا يتجاوز عددها العشر، من مجموع قصائد الديوان البالغ عددها (١٢٥) قصيدة، تقف تواريخها عند حدود العام ١٣٦٤هـ – والظهور المتأخر زمنياً للقصيدة السابقة، كلها مؤشرات تبرهن نظرياً، على أن فرضية موقف شحاته من المرأة المنقسم إلى شطرين، فرضية غير مستقيمة. خصوصاً في ضوء المستجدات التي يفتحها باب مراجعة ديوان شحاته كاملاً، واستخلاص القصائد المتعلقة بالمرأة/الحبيبة منه. فمراجعة هذه القصائد تظهر، أنها كانت مغيبة تماماً في تلك الدراسة وغيرها. حيث لم تأخذ في الحسبان من مجموع قصائد المرأة الحبيبة ومضمونها، سوى القصائد التي تتماشى مع وجهات نظر كل دراسة. الأمر الذي كرس الصورة السائدة غير المتوازنة عن موقف شحاته من المرأة. ناهيك عن إغفال السياق الرومانسي الذي ألقى بظلله على تعامل الشعراء الرومانسيين إجمالاً مع المرأة، وتعامل حمزة شحاته معها، كما سيبدو من الفقرات التالية، بهذا البحث.

المرأة/الخطيئة، موقف لشحاته، أم منظور سابق:

لم تخل بعض المناهج الأدبية عند نشأتها، من تأثر أطروحتها التظيرية بالأفكار الفلسفية السائدة. خاصة أن معظمها نشا في أحضان الثقافة الأوروبية، التي شهدت صراعات في بواعير العصر الحديث ما بين رجال الدين، ودعاة النهضة الأوروبية الحديثة.

من هنا تبدو فكرة (الخطيئة والتفكير) وآدم والتفاحة، أفكاراً قديمة قدم البشرية ذاتها، يصبح من السهل تطبيقها على أي نموذج شعري رومانتيكي تطرق للمرأة. وليس بالضرورة أن يكون هذا النموذج خالصاً وخاصة بالتطبيق على رؤية شاعر بعينه. فمدخل التأويل ذاك، الذي اجتباه المنظور الرومانسي، من فكرة دينية مسيحية، لا يمثل خصوصية لدى إسقاطه على شاعر، بمقدار ما يمثل مشتركات في مضمونين فكريين عامتين. وخاصة لدى حمزة شحاته. تماماً كما هو الحال في المناهج النقدية الحديثة التي تصلح للدرس والتطبيق على كل نموذج إبداعي، بغض النظر عن مضمونه، ومستواه الفني وبنيته.

للننظر في النموذجين التاليين، ومن ثم نستنتج كيف تغدو تلك المشتركات المضمنوية، مجموعة من الفضاءات التعبيرية التي تنهل من مصب واحد:

النموذج الأول (٧):

أخفت عن الدنيا هواها العتيدة	من خشية العار
وباعت الحب لشارِ جديـذ	لو أـنـه دارِ
والإثم خفـاش تحـب الظلـام	طيـورُ أسرارـة
يـقال عـارِ إنـ أدارـ الأنـام	كـأسـاً بـأـخـبارـة
وـإنـ غـفاـ السـمعـ تمـطـىـ وـنـامـ	في طـهـرـ أـوزـارـة

قل لرداء العرسِ أرجُع اللثام

النموذج الثاني(٨) :

ملقيه بحسنكِ الماجِ وَرِ

إنَّ للحسنِ يا دليلةً أفعىَ

وادفعيه للانفِ امِ الكبيرِ

كم سمعنا فحيحَها في سريرِ

إن المتأمل في قاموس الأبيات السابقة سيجد أنه قد أتى قريباً، إن لم يكن مماثلاً لقاموس حمزة شحاته في العدد الأقل من قصائده التي خاطب بها المرأة بقسوة، وورد منها نموذجان بموضع سابق من هذا البحث. وهذا يعطينا إشارة قوية، عن وجود أمثلة لرؤية شحاته لدى بعض الشعراء العرب من تمثلوا التيار الرومانسي، بأدبنا العربي الحديث؛ كما بدا في النموذجين السابقين: النموذج الأول للشاعر/ محمود حسن إسماعيل، والنموذج الثاني للشاعر/ إلياس أبي شبكه. وتلك من أظهر القرائن التي تدعم فرضية التناص في الرؤية الرومانستيكية المشتركة لمعظم شعراء هذا التيار. وهي الفرضية الأساسية، لهذا البحث.

ومما يدعم هذه الفرضية، على نحو أكثر؛ أن حضور المرأة شكلاً تقلاً ومرتكزاً تعبيرياً مهما في الأدب الرومانسي، بغض النظر عن ماهية الموقف منها سلباً أو إيجاباً. سواء لدى أولئك الذين غالوا في تمجيدها، فصوروها الملائكة الذي هبط من السماء؛ أو لدى الذين صوروها على أنها شيطان يضل الناس ويغويهم^(٩). وهي الفكرة التي أشرنا في بداية هذا الطرح، إلى كونها ناتجة عن تأثر بعض المناهج الأدبية فيها، بجانب من الأفكار والتصورات الدينية للحياة. وانسحبت وبالتالي على نتاج الرومانستيكين الأدبي.

من هنا يبدو التأثر بالأدبين العربي والغربي أقرب إلى المنطق؛ لتأويل موقف حمزة شحاته. ويكون تبنيه لهذا المنظور، على المستوى النظري، أكثر انسجاماً مع المنظومة الفنية الرومانستيكية، التي عاصرها، سواء في موضوع المرأة،

غير، من المرضى على الأهداف التي تدرك في نهر الرومانيين، ذلك في
ما يظهر، الفرا الشالية

نهر الرومانية المشتركة بين نهائى ونهرى من نهراء السريين:

سوزى حاتك البش ونشكرى والبيرة واللبن وفريجها بالمران والآخر
في نهائى ونهرى ونهرى، ونهرى إلى نهراء الشالية، ونهرى جزء نهراء
النهرات الأخرى، ونهرى العمل (أ) نهرى حاتك المشتركة، ونهرى في البش.
في الأندلس، كل هذه من المرضى على الأهداف المشتركة فيما ينبع النهراء
نهرى نهرى النهر، نهرى (الشخص الرومانى). (1)

وتشتما بذلك على سهل نهرى نهرى (النهراء والفرانس)
بعد ما يعبر ذلك لنهرى لنهرى بين نهرى نهراء هنا العمل، (ب) نهرى نهرى
نهائى، على في النهرى من الأهداف والأحلام والطموحات

(أ) كانت أسرية نهرى نهراء التي اعترى بها صار، كل مدنى النهرى النهر
والنهرى والنهرى، ونهرى ونهرى، أي كل ما يرى نهرى نهراء من مدنى، بما
ذلك في الطور، سافر يعيش لوعة لا يدع، كما يقول، في ذلك لنهرى نهراء
أول في ذلك نهرى على الشريعة، وهرى إلى العروبة، نهرى، نهرى، نهرى، نهرى
(ب) - (أ) كانت تلك أسرية نهرى نهراء، فهو لم يكن لديه (د)

فيه، الأسرية - حياة الحرف ومحظياتها - لا ينبع أن نهرى نهراء
المسلمين الرومانية، التي طرقها نهراء، يرسىها من المسلمين المشتركة
التي لا ينبع مخصوصية، سوى من الناجية الأسرية التي يختلف بها نهرى نهراء
عن الآخر، نهرى ماهر (مشتري) - على سهل العمل - غير فرد لهذه الأسباب
جداً من المطرى ذلك، جعلها تحت عدول (غير نهرى) منها قوله في
نهرى (د) (2)

أو غيره من الموضوعات الأخرى التي كثرت في شعر الرومانطيكيين، وذلك في ضوء ما ستظهره الفقرة التالية.

الظواهر الرومانسية المشتركة بين شحاته وأقرانه من الشعراء السعوديين:

تصوير حالات اليأس والشكوى والحيرة والشك، والرغبة بالعزلة والانعزال من الحياة وصخبها والصمت، والتوق إلى الحياة المثالية، وتمني حیوات الغاب والمخلوقات الأخرى، ورد الفعل إزاء فشل العلاقات العاطفية، والصدمة في البشر، بما فيهم الأصدقاء - كل هذه من الموضوعات التي كتب فيها كثيراً الشعراء السعوديون الذين تأثروا بالخصائص الرومانسية (١٠).

وعندما نأخذ على سبيل المثال نماذج الشاعرين (المخشي والقرشي) سنجد ما يعزز ذلك التقارب الشديد بين أغلب شعراء هذا الجيل؛ فمن فيهم حمزة شحاته، حتى في الدقيق من الأمنيات والأحلام والخلجات.

وإذا كانت أمنية حمزة شحاته التي أعطى بها حماره "كل صفات الخلق التام والجمال والذكاء، والصمت والعزلة، أي كل ما يريد حمزة لنفسه من صفات"، مقدماً ذلك في أسلوب ساخر يفيض لوعة لاذعة، كما يقول د. عبد الله الغذامي مضيفاً: "أن في ذلك غضب على البشرية، وهروب إلى الحيوانية؛ الصمت، العجمة، التأمل" (١١) - إذا كانت تلك أمنية تمناها شحاته، فهي لم تكن أمنيته وحده.

فهذه الأمنية - حياة الغاب ومخلوقاتها - لا تعدو أن تكون أحد المضامين الرومانسية، التي طرقها الشعراء، بوصفها من المضامين المشتركة، التي لا تمثل خصوصية، سوى من الناحية الأسلوبية التي يختلف بها تناول الشاعر عن الآخر. فالشاعر طاهر زمخشي - على سبيل المثال - قد أفرد لهذه الأمنية عدداً من المقطوعات، جعلها تحت عنوان: (في الغاب) منها قوله في مقطوعة: (١٢) :

أطوف في مدى أحران غابة
 ظليل لاتجله كأب _____
 على أغصانها الجنلى سحابة
 فتنعش مهجتي الظمى الصبابة

أجعل الشيطان في الدنيا رفيقي
 بالندى المسكوب في الغصن الوريف
 كل همي في غروب أوشـ روـ في

... أما معززات أمنية الصمت والعزلة، فنجد أمثلتها أكثر من أن تحصى، فقد أكثر الشعراء الرومانسيون السعوديون من تجسيد حالات الشكوى واليأس. ومن ذلك قول الزمخشري أيضاً (١٤):

وزمرة المواجه في

يلوعني ويسعدني شـقـايـ
 وقد حملت جراحـي مـقـائـايـ
 واضطرابـاً من هولـه لـنـ أـفـيقـاـ
 وتـوارـي بـيـنـ الضـلـوـعـ حـرـيقـاـ
 قـلـقاـ فيـ لـظـاهـ عـشـتـ غـرـيقـاـ

مـنـيـ نـفـسيـ بـاـنـ أـحـيـاـ وـحـيـداـ
 وـأـنـعـمـ فـيـ مـرـاتـعـهاـ بـفـيـضـ
 وـفـيـ أـجـوـانـهاـ رـاحـتـ تـهـادـيـ
 وـتـهـمـيـ بـالـرـذـاذـ أـعـبـ مـنـ

وـمـنـ قـوـلـهـ فـيـ مـقـطـوـعـةـ ثـانـيـةـ (١٣):
 ليـتـيـ أـرـجـعـ لـلـغـابـ فـلـاـ
 أـكـلـ الـأـعـشـابـ فـيـهـاـ اـرـتـسـوـيـ
 مـرـحـاـ أـرـكـضـ فـيـ أـدـغـالـهـ

عـلـىـ شـفـتـيـ مـنـ الشـكـوىـ شـظـاـيـاـ
 الـخـاـيـاـ

يمـزـقـنـيـ الشـقـاءـ عـلـىـ غـرـامـ
 يـطـوـفـ بـيـ الأـسـيـ جـنـحـ الـلـيـالـيـ
 وـقـوـلـهـ فـيـ الـحـيـرـةـ وـالـشـكـ (١٥):

حـيـرـةـ تـمـلـأـ الـحـيـاـةـ شـكـوكـاـ
 حـيـرـةـ تـنـثـرـ الـمـخـاـوـفـ حـوـلـيـ
 حـيـرـةـ تـلـهـبـ الـجـحـيمـ بـنـفـسـيـ

عن المؤلفي كتاب عن المؤمن ذلك شعر قيل من المحبة التي
لم يرد في كتاب المؤمن كتاب عن المؤمن في المحبة ويرد فيه بذلك (٢٧)
ومن ملائكة عن عباد والملائكة يصح في دينه
وحياتك الطيبة عذابك يوم القيمة
هل فيه صدق لكتاب هل فيه زهرة لكتاب
لهم في كتابك صحي ولهم في كتابك
(٢٨) فأنا أكتب في كتابك وكتاب الطيبة عن المؤمن وكتاب في
كتابك عن المؤمن (٢٩)

كتبت أغنية كتابك عن المؤمن
عنه كتابك عن المؤمن
أني أحب كتابك عن المؤمن
كتابك أني أحب كتابك عن المؤمن
(الظاهر تاجر لبر حمد من فرط اليأس يختلف الحديث الذي يحتمل بالطبع
كتابك عن المؤمن) (٣٠)

لهم يحيى كتابك لهم يحيى كتابك
ما ليها كتابك قد صدقت كتابك
كتابك عذابك لهم يحيى كتابك
آخر كتابك قد صدقت كتابك

ولذلك فما تركه الشعراء في هذه المواقف والحالات الذاتية الوجدانية، لا تمثل مقومات تخص شاعراً، دون آخر، بل هي حالة عامة تمثلها جميع الشعراء السعوديين المعاصرين لحمة شحاته، بما في ذلك موضوع المرأة.

الأوجه الأخرى لعلاقة حمزة شحاته بالمرأة:

إن القارئ لنماذج شحاته هنا، سيجد مفارقة واضحة للمضامين التي قدّمت سابقاً، من شعره بالمرأة. حيث تبدي الأبيات التالية بهذه الفقرة معجماً ومضامين مختلفة كلية، تظهر أوجها جديدة في موقف شحاته وعلاقته بالمرأة، وتضفي التنوع الذي يشكل موقفه الشمولي منها. وأول هذه الأوجه التي يمكن اكتشافها:

القيمة المعنوية الإنسانية للمرأة في تصور شحاته:

يقول (١٩):

وترامي الخيال فيك إلى أعلى
خلاقاً صافياً وخلقًا قويمًا وجملًا
ضربت حولك القلوب نطاقًا أنت في روح سما فتعلن
ويقول في قصيدة أخرى (٢٠):

أعطيتني ما لست أطمئن عليه بعد إلى مزيد

أعطيتني ثقتي ببنبلك، بين وعدك والوعيد

تبدو أهمية الأبيات السابقة في أنها تكشف عن عمق مكانة المرأة لدى شحاته، وترسخها في وجدانه. حينما لا يقف بها عند الجمال الشكلي، بل يتتجاوزه إلى الجمال المعنوي الروحي. وهي المكانة التي سند المرأة ذاتها تتشدّها ؟ نظراً

لأنها تبقي المرأة بهذا المستوى من الجمال الخالد. ولذلك وصفه شحاته، بأنه أسمى ما يصبو إليه الخيال من تصوير للمرأة.

وإذا كان هذا الوجه قد بين مدى تغلل المرأة المحبوبة في وجдан شحاته، فالوجه التالي لا يقل أهمية عن سابقه، في بيان ما حفلت به رحلة الشاعر العاطفية من تعدد وتتنوع يضيفان الملحم الأساسية المهمة، إلى الإطار الشمولي لموقفه من المرأة المحبوبة، ويزيحان الوجه المكرس عن موقفه.

تجربة الحب العميقه الثريه التي عاشها شحاته:

إذا كانت تجارب الشعراء الرومانطيكيين قد جلت — لدى كل منهم — عن حالات الزخم والتتوّع الذي مرت به تجاربهم في الحب، بتجلياتها العاطفية المختلفة مذًا وجزرًا — فإن تجربة شحاته أيضًا قد حفلت بالكشف عن تلك العالم العاطفية الثريّة. حيث التفاصيل التي ليس بمقدور شاعر أن يخلدها، دون مروره بتجارب حيائنية واقعية، مهما كانت مقدراته التخييلية، أو مهارته في محاكاة تجارب الآخرين.

ويمكن لنا أن نستشف تلك العالم المتّوّعة لمعايشة تجربة الحب، من خلال مجموعتين من القصائد صور بها شحاته الاختلاف الكبير بين حيائين.

حياة لحظات الحب التي عاشها — وكانت بمثابة الحياة الحية النابضة بالحب في كل الجنّبات، ونجدتها في مجموعة القصائد التي سُنّصفها (أنموذج قصائد الحب) التي تجسد رؤاها قصيدة(أنت)(٢١).

والحياة الثانية المقابلة للأولى التي صور بها لحظات فراغ حياته من الحب، ورصد بها سلسلة من دوائر التذكر والانتظار الذي تركته الحبيبة ؛ ونجدتها في مجموعة قصائد التي سُنّصفها (أنموذج الاعتذارات) التي تجسد رؤاها قصيدة (القلب الخائف)(٢٢).

يقول في تجسيد الحالة الأولى بقصيدة (رحلة بلا رفيق)(٢٣) :

ودة الربيع

إذاً يا أنش

الـ

يا أحالمه النشوى بصبوة الجمـ

ويا ضياء الفجر

ونـ

يا دعاءـ الحنونـ، فيض بالفتـ

من دنانـه المضمـخاتـ بالطـيـوبـ، رـشـ

ورـ

في تـهـويـمةـ الزـهـورـ، تـحـومـ حولـهاـ الطـيـ

....

وفي السياق ذاتـهـ: قـصـيدةـ (أـنتـ)ـ التيـ تـجـسـدـ قـصـائدـ هـذـاـ النـمـوذـجـ،ـ وـمـنـهـاـ:

أـنتـ الـتيـ أـيقـظـتـ قـلـبـيـ

مـنـ عـمـيقـ سـبـاتـهـ

وـسـطـعـتـ كـالـفـجرـ المـورـدـ

فـيـ دـجـىـ ظـلـمـاتـهـ

وـدـفـعـتـ تـيـارـ الشـعـورـ

فـدـبـ فـيـ خـفـقـاتـهـ

وـنـشـرـتـ آـلـافـ الزـهـورـ

عـلـىـ حـقولـ موـاتـهـ

وـأـزـحـتـ أـسـtarـ الضـبابـ

غـفـاـ عـلـىـ صـبـوـاتـهـ

وـكـسـرـتـ كـلـ قـيـوـدـهـ

وهديتها بعد الضياع

فإذا بأحلام الشباب

تضيء في قسماته

وتلوح في خطواته

وتقيض من عزماته

أما النموذج الثاني الذي يجسد الحالة الثانية، حالة الفراغ، الذي تركته المحبوبة بحياته، فنجد أنه يتمثل في قصيدة (القلب الخائف) :

قلبي يحدثني، ويا لمرارةِ الذكـرـى، بأنك لن تعودي

فأحسـ بالـأـلـاـمـ وـالـأـطـرـافـ تـهـجـرـنـيـ، وـيـتـبـعـهـاـ وـجـودـيـ

وـأـرـىـ الـحـيـاـةـ بـغـيـرـ أـلـقـاكـ دـونـ سـوـاـكـ ضـيقـةـ الـحـدـودـ

وـالـعـيـشـ قـبـلـ هـوـاـكـ سـجـنـاـ لـمـ يـخـلـصـنـيـ، سـوـىـ عـيـنـيـكـ فـيـهـ مـنـ قـيـودـيـ

إـلـىـ أـنـ يـقـولـ بـهـاـ:

وـالـصـمـتـ يـاـ سـمـرـاءـ بـعـدـ قـمـةـ الـمـأـسـةـ فـيـ قـلـبـيـ الـكـيـبـ

الـمـقـدـدـ الـخـالـيـ يـسـائـلـنـيـ وـأـسـأـلـهـ مـتـىـ يـأـتـيـ حـبـبـيـ؟ـ

وـكـتـابـكـ الـمـلـقـىـ يـفـيـضـ أـسـاهـ بـالـمـلـلـ الرـتـبـ

كـمـ نـامـ بـيـنـ يـديـكـ مـخـرـجـاـ وـرـأـ عـلـىـ الـحـلـمـ الـطـرـوـبـ...

وتبدو التجربة الحية من صور القصائد الثلاث منعكسةً من خلال استحضار التفاصيل الدقيقة بين الطرفين، سواء من خلال خلع سمات الأنسنة والشعور على كل ما حوله (الكتاب، والمقدد) كما في القصيدة السابقة. أو من خلال الصور العديدة — بالقصيدتين الأولى والثانية — التي جسد تدفق مجازاتها، الأشكال

المتعددة لدبّب الحياة في روحه، والعقب المختلف لكل صورة من صور الحياة العديدة التي جدها، إما الشعور بالحب؛ وإما الشعور بالفراغ الذي خلفه خلو حياة الشاعر من الحب، وافتقاده، وحنينه لوجود الحبيبة.

وهو الأمر الذي يتمنى للقارئ ملاحظته عندما يقرأ المزيد من القصائد التي تدرج تحت أي من الحالتين.

فمما يندرج تحت قصائد النموذج الأول/ حالات الحب: تلك القصائد التي راح يخاطب فيها نفسه، ويناجيها عن لسان المحبوبة، في لحظات تبين المقدار الذي التبسّت عليه التجربة فيها بوجданه؛ واختلطت بها لحظات واقعه بحلمه. حينما كتب أكثر من قصيدة، يتخيّل فيها الحبيبة، وقد وقفت تتجاهله، بلسانه بما يشاء من أمنيات، وذلك في قصائد (لم أهواك؟ / وداع / ورسالة) (٢٤) والأخير لا تبتعد عن أجواء سابقتها، التي تتدخل فيها لحظات الشاعر، فيستذكر لحظات الحب، ويُشتعل لمجرد مرأى خطّ الحبيبة برسالة.

ويمكن أن ندرج تحت النموذج ذاته قصائد: (سمراء / وقصيدة لم تكتمل / ومساة / ولقاء في لقاء / وحبيبي جنان / وضلال في هدى) (٢٥).

أما قصائد النموذج الثاني (الاعتذارات) التي صور فيها حياته بعدما غادرها الحب، فإلى جانب قصيدة (القلب الخائف) التي سبق الاستشهاد بها؛ يمكننا أن ندرج مجموعة من القصائد الأخرى هي: (لا تصوّل الجياد حيث تصوّل / و[قصيدة] إنما / وكفاره / وفراش وجليد / وعندهما تتكلّم الجراح / وإيزيس / وكبرياء) (٢٦). ومعظم هذه القصائد كان يستعيد فيها مقداراً كبيراً من ذكرياته عن لحظات الحب، وصوراً معبّرة عن مشاعر الندم والحسنة والتقرّيـط، وحيلولة الغضب والكـبرـيـاء دون استمرار علاقة الحب، واعتذاره للـحـبـيـبـةـ، وأمنياته بعودتها، أو يأسه من عودة تلك اللحظـاتـ.

إن مجموع قصائد النموذجين التي تقارب العشرين قصيدة تعطي فكرة واضحة، عن حقيقة موقف شحاته من المرأة، وتقدم خلاصة مغایرة و مختلفة، ليست بالقلة التي تمثل موقفاً نادراً عند حمزة شحاته، قد يرکن إليه، في لحظة من لحظات السكينة المباغتة ؟ بحسب ما ورد في كتاب (الخطيئة والتکفیر) (٢٧)، بل إن تلك القصائد، تعطی انطباعاً يجلو النظرة السلبية عن موقف شحاته من المرأة، ويضعها في سياقها الصحيح المتوازن.

وهو ما سعى إليه هذا البحث الذي ختم فقراته بإيراد ذلك المقدار من القصائد الخاصة بالمرأة المحبوبة، كما جسّدتها مشاعر شحاته وكلماته. سواء من حيث الکم، كما تبين من مجموع القصائد، أو من حيث مضامينها.

وبهذا تكون هذه الفقرة من البحث قد جاءت بياناً تطبيقياً يعزز فرضية البحث التي طرحتها بأوله، ملتمساً تأكيدها من خلال نماذج شحاته. فيما سعت الفقرات السابقة لتأكيد الفرضية من خلال مقاربة نماذج غيره من الرومانطيكين، لتكون المحصلة النهائية للبحث هي توافق نظرة شحاته للمرأة مع نظرات معاصريه من الشعراء المتأثرين بالتيار الرومانطيكي. الأمر الذي كشف شيئاً مما وضورياً من حقيقة موقف شحاته من المرأة إجمالاً، من طريق بيان موقفه في سياقه المنطقي.

ولربما كان الموقف على حقيقته، موقف شحاته من المرأة الحببية تجسد في حالته الشعورية التي ظلت تتراوح بين حالتين عبرت عنهما قصيداته (كفاره) و(كبراء) بعنوانيهما، ومضمونيهما.

موقف شحاته، الحائر المتردد بين الإقدام والإدبار، بين الكبرياء، وبين الاعتراف والاعتذار بلحظة يكون الحب فيها بحاجة لتناسي الكبرياء. لكنها تظل طبيعة إنسانية، وموافق لا تختلف عن موافق كثير من حالات الحب التي لا يكتب إلا النهايات المأمولة.

ولن كانت مفردة (الخطيئة والتكبير)، قد اتخدتا معدداً
شحاته. فذلك لا يعني أن (المرأة هي الخطيئة) في تصور حمزة شحاته. وإنما لأن
الخطيئة ظلت تكمن في شعوره الدائم بالعجز، عند لحظة ما، من لحظات عمر
الحب، عن تقديم التنازل؛ الذي يبقى على ماء العلاقة مستمراً. هذا العجز الذي
يستظل لدى الشاعر دائماً، بمظلة الموقف / الكبرياء؛ ليكتشف أنه بموافق عجزه
المتكررة تلك؛ إنما يكرس هو خطيبته المستمرة في حق الحب، والمرأة، التي
يكتشف في كل مرة يتجدد فيها الحب، بوقت متاخر، وعقب فوات الأوان، أن
الخطيئة ليست في المرأة. وحالما يراجع نفسه، يبدأ بحلقة جديدة من سلسلة
اعتذارياته عن لحظة العجز تلك، حتى في لحظات ضعفه الثانية التي يقدم فيها على
صياغة (اعتذارياته)، يمنعه كibriاؤه من تحمل الخطأ وحده، فيشرك المرأة معه في
الخطأ، وحاليل الكبرياء.

"فلا أنا قد خطوت إليك معذراً، ولا أنت
لماذا؟ أنت لا تدررين، ومثلك كنتُ لا أدرى
تعاليّنا فضاع العذر بين السخط والكبُرٍ

....

كلانا صابَرَ المأساة سامِرَ حزنه فيها
تمزق صدره الآم، نطويه ويطويها
نسيت أنا فهل تتسين ما فعلت بنا الأوهام
فعاطيني كؤوس رضاك، زف عبرها الألم
وحسبي فيك ما لاقيت من حزن ومن حرمان
ظلمتكِ، فانتصفتِ وهـا.. أنا أَلْمَسُ الغـران" (٢٨):
من قصيدة كبرباء..

والله الموفق.

ولئن كانت مفردتاً (الخطيئة والتكفير)، قد اتخذتا مفتاحاً لتأويل موقف شحاته، فذلك لا يعني أن (المرأة هي الخطيئة) في تصور حمزة شحاته. وإنما لأن الخطيئة ظلت تكمن في شعوره الدائم بالعجز، عند لحظة ما، من لحظات عمر الحب، عن تقديم التنازل؛ الذي يبقى على ماء العلاقة مستمراً. هذا العجز الذي يستظل لدى الشاعر دائماً، بمظلة الموقف / الكبرياء؛ ليكتشف أنه بموافقت عجزه المتكررة تلك؛ إنما يكرس هو خطيبته المستمرة في حق الحب، والمرأة، التي يكتشف في كل مرة يتجدد فيها الحب، بوقت متاخر، وعقب فوات الأوان، أن الخطيئة ليست في المرأة. وحالما يراجع نفسه، يبدأ بحافة جديدة من سلسلة اعتذارياته عن لحظة العجز تلك، حتى في لحظات ضعفه الثانية التي يقدم فيها على صياغة (اعتذارياته)، يمنعه كibriاؤه من تحمل الخطأ وحده، فيشرك المرأة معه في الخطأ، وحائل الكبرياء.

فلا أنا قد خطوت إليك معذراً، ولا أنت
لماذا؟ أنت لا تدررين، ومن تلك كنت لا أدرى
تعالينا فضاع العذر بين السخط والكبـرـ

....

كلنا صابرـ المأسـة سامرـ حزـنه فيها
تمـزـق صـدرـه الـآمـ، تـطـويـه ويـطـويـها
نسـيـتـ أنا فـهـل تـتـسيـنـ ما فـعـلتـ بـنـاـ الأوـهـامـ
فعـاطـيـنـي كـفـوسـ رـضـاكـ، زـفـ عـبـرـها الـآمـ
وـحـسـبـيـ فـيـكـ ما لـاقـيـتـ منـ حـزـنـ وـمـنـ حـرـمانـ
ظـلـمـتـكـ، فـانـتـصـفـتـ وـهـاـ.. أـنـاـ أـنـلـمـسـ الغـرـانـ" (٢٨):
منـ قـصـيـدـةـ كـبـرـيـاءـ..

والله الموفق.

الملحق:

نماذج لقصائد حمزة شحاته التي تمثل موقفه السلبي في علاقته بالمرأة:
قصيدة (نهاية) (٢٩)

وأفقت من حلمي الجميل
على الحقيقةِ
وهي كابوس ثقيل..

وتسلاط من حاضري
أوهام ماضيك الحفيل..

وفرغت من وصب الخيالِ
فلا اشتياق... ولا غليلِ

وطرحت أعباء الشعورِ
بكل ما قد كان منك،

وما يكون

وخلصت من تلك السفاسف والقشورِ
ومن فجاءات الجنونِ

ونعمت بعده بالسكونِ

فلا صراع ولا دموع ولا ظنون...
لا تطرقى بابي فقد أوصدتُه
وأمنت تأيرة الرياح،

ووهبت عمرى للطبيعة

بين ليلي والصبح ..

وهربت من أسر الحياة

ورحت منطق الجناح

قصيدة (عوده) (٣٠):

ما الذي كان في ظلام مساري اك وقد غاب عن خطاك الرقيب؟

ما الذي كان في لياليك؟ إذ فاضت حنينا.. والورد منك قريب؟

والحميـا.. وأنت.. والعـود، والأـلـحان نشـوى.. والـصادـح المـحبـوب؟

والضـيـاءـ الحـانـيـ عـلـىـ المـخـدـعـ اللاـ هـثـ، رـفـتـ بـهـ الرـؤـىـ وـالـطـيـوبـ؟

ليس سرا ما تكتـمـينـ، فـقـدـ باـحـ بهـ أـمـسـكـ الـبـغـيـضـ الـكـئـبـ

أـمسـكـ الـخـائـنـ الـمـشـبـعـ بـالـلـعـنـةـ، عـيـنـاكـ رـمـزـهـ الـمـتـقـوبـ

فـابـكـ ماـ شـئـتـ، لـنـ يـطـهـرـكـ الدـمـعـ، وـلـوـ أـنـ دـمـ، وـلـهـيـبـ

كـذـبـتـ هـذـهـ الـدـمـوعـ فـمـاـ أـنـتـ سـوـىـ أـنـتـ.. وـالـشـبـابـ رـطـيبـ

أـنـتـ مـنـ نـهـجـكـ الـمـلـوـثـ فـيـ قـيـدـ، وـنـهـجـ الـغاـوـينـ قـيـدـ غـلـوبـ

لاـ تـقـوليـ: ظـلـمـتـيـ. كـلـ مـاـ فـيـ اـكـ، إـذـاـ خـانـيـ حـجـايـ، مـرـيـبـ

قصيدة (لا تقولي أهواك) (٣١):

لاـ تـقـوليـ أـهـواـكـ. قـدـ أـيـقـظـ الـوعـيـ فـؤـادـيـ وـانـجـابـ عـنـهـ الـخـمـارـ

بلـ هـبـيـنـيـ عـمـرـيـ الـمـرـدـيـ عـلـىـ صـدـرـكـ تـبـكـ شـبـابـهـ الـأـوـطـارـ

وـعـلـلـاتـهـ، وـأـحـلـامـهـ فـيـكـ، طـواـهـاـ، وـكـمـ طـوـيـ الـتـيـارـ

وأعیدي أمسی، وقد كنت فی أمسی دنیا، یلفھا إعصار

* * *

لاتقولی: أھواك، لم يبق لی فیک خیالی، وقد تحطم وھما
ذاك حب الزھور، للجدول الحافل ریا، کیلا تجف وتطمئن
منه لا أطیقها، ونفاق عفتھ، والھوی أعنف وأسوسی
هو رمز الفداء، مفتقدا فیک عزاء، وما أسومنك ظلم
وهو معنی الوفاء ترعاه أھواوك اسماء، وتجتوبه مسمى
قصيدة (محال) (٣٢):

عاش المحال مرّة.. ومات

ولن يعود ميت إلى الحياة

حاولت قبل أن تحاولي

وعدت صامتا

وليس من جديد

لن تصنعي المحال

لن تصنعي النار من الرماد

قد تمسحين أدمعي

وتطلقين بسمتي من سجنها

من قيدها العتيد

وقد تجيبين على كل سؤال

وتملئن الأفق السعيد

بكل ما في الكون من أعياد

لكننا.. أنا. وأنتِ

لن نعيـد مامضـى

لن نصنع المـحال

لأنه اختفى.. ومات.. واندثر، لأنـه خـال..

الهوامش والإحالات:

(١) ديوان حمزة شحاته / ط(١) ١٤٠٨هـ / دار الأصفهاني، مكتبة تهامة جدة: قصيدة (لا تقولي أهواك) ص (٤٩).

(٢) السابق: قصيدة: (عوده) ص (٩٥).

(٣) من أمثلة اختلاف مناهج الباحثين - تطبيق الرومانسية في دراسة، وتطبيق مناهج البنوية وما بعدها من المناهج النقدية. وقد طبع ديوان شحاته أول مرة عام ١٤٠٧هـ، ويشتمل على ٢٥ قصيدة ومقطوعة، مقسمة على أربعة أبواب هي: الغزل، والوجدانيات، والملحم، والمنواعات. وأعيد طبعه مؤخرًا، مع كتابيه النثريين: (رفات عقل)، و(الرجولة عماد الخلق الفاضل) ضمن إصدارات نادي جدة الأدبي ١٤٢٧هـ دون إضافات جديدة، على الطبعة الأولى للديوان.

ومن الدراسات التي ظهرت قبل طباعة ديوان شحاته ، دراسة (الخطيئة والتکفیر، من البنوية إلى التشريحية، قراءة في نموذج إنساني معاصر) للكتور عبد الله الغذامي، نادي جدة الأدبي ١٤٠٥هـ. وقد طبقت الدراسة المناهج النقدية البنوية وما بعدها على أدب شحاته، وانقسمت إلى قسمين: أولهما نظري عرض فيه النظريات النقدية، وثانيهما تطبيق مطبق على أدب شحاته الشعري والنثري وسيرته الذاتية، وقد انتهت الدراسة إلى فرضية سداسية هي (آدم، حواء، الخطيئة التکفیر، التفاحة إيليس)، وأنه كان لشحاته موقف من الحياة، مرتكزه الأساسي موقفه من المرأة التي رأها قرينة للخطيئة، واستشهد الدكتور الغذامي بالنماذج التي تكرس لوجهة النظر المشار إليها من موقف شحاته السلبي من المرأة، واصفًا النماذج "القليلة جداً" المخالفة لموقف شحاته الذي استنتاجه الباحث بالنادره جداً .

ومن الدراسات التي ظهرت بعد طباعة ديوان شحاته دراسة (الاتجاه الابتداعي في الشعر السعودي الحديث، إلى نهاية التسعينيات الهجرية)، إعداد، محمد بن حمود حبيبي، إصدارات المهرجان الوطني للتراث والثقافة الجنادرية، الرياض ١٤١٧هـ (جزءان)، وفي هذه الدراسة – التي ركزت على التيار الرومانسي – أظهر الباحث في حديثه بالجزء الأول، بفصل: (التجربة الشعرية من خلال المرأة وعاطفة الحب)، اختلاف موقف الشعراء ما بين تمجيد المرأة، والتوسط في النظرة إليها لدى آخرين، في حين يظهر موقف شحاته عبر النماذج التي تكرس قسوة تعامل شحاته مع المرأة، ولم يقدم الباحث أية نماذج تظهر اعتدال، أو توازن موقف شحاته من المرأة.

(٤) ظهرت مجموعة من الدراسات مؤخرًا في ملتقى قراءة النص السادس بجدة، المنعقد بنادي جدة الأدبي في الفترة من ١٣-١٧ مارس ٢٠٠٦م وظهر في تلك الدراسات إنصاف لأدب شحاته، لكن أياً من تلك الأبحاث المقدمة التي تجاوزت (الثلاثين) لم يتطرق لموقف شحاته من المرأة في شعره، باستثناء بحثين تطرقاً للألوة، والأمومة في أدبه النثري وسيرته الذاتية. علماً أن معظم الأبحاث انصب على أدبه النثري، ولا سيما محاضرته (الرجلة عماد الخلق الفاضل) فيما تعلقت العدد الأقل من الأبحاث بكتاباته الأخرى، وشعره. وتعلقت الأبحاث القليلة في شعره بالظواهر الأسلوبية والموسيقية والبلاغية.

(٥) ذهب د. الغذامي إلى أن لحمزة شحاته موقفين من المرأة، الأول موقفه قبل ما يصطلاح له مرحلة وعيه بالنمذج نمذج الخطيئة والتکفير وفيه كان متربداً في حسم موقفه من المرأة، وكان ذلك بالشطر الأول من حياته قبل سفره واعتزاله الحياة والناس بمصر، والموقف الثاني، في إقامته بمصر وفيه حسم موقفه من المرأة وأغلق قلبه أمام إنشاء أيّة علاقة مجدداً معها ينظر الخطيئة والتکفير ص (١٩١-١٩٣).

- (٦) ديوان شحاته ص(٥٥).
- (٧) الاتجاه الوجданى في الشعر العربي المعاصر / د/ عبد القادر القط/ ط(٢) / دار النهضة العربية - بيروت ١٩٨١م، ص (٢٩٥).
- (٨) السابق نفسه.
- (٩) الرومانسية، محمد غنيمي هلال، دار الثقافة، بيروت (د.ت) (١٩٠/١٩١).
- (١٠) ينظر للتوسيع في هذه الخصائص، "الاتجاه البداعي، في الشعر السعودي الحديث" (مرجع سابق) ج ١ ص (١٩ - ١٠).
- (١١) الخطيبة والتكفير (مرجع سابق) ص (٢٣٢).
- (١٢) مجموعة النيل / طاهر زمخشري / الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ مكتبة تهامة / جدة / الديوان السادس/ في الغاب / مقطوعة، (مني نفسي) ص (٧٠١).
- (١٣) السابق / الديوان الثاني / زفرات / قصيدة ليتني في الغاب ص(٤٤) وينظر أيضاً: الشعر الحديث في المملكة العربية السعودية / د/ عبد الله الحامد/ الطبعة الثانية / دار الكتاب السعودي / الرياض/ ص (٢٤٦) علمأً أنني في النصين السابقين اعتمدت على الأصل. حيث لم ترد بعض الأبيات صحيحة في المصدر المشار إليه.
- (١٤) مجموعة الخضراء / طاهر زمخشري/ ط(١) ١٤٠٢هـ / مكتبة تهامة - جدة / ديوان (الأفق الأخضر) ص(٥٧).
- (١٥) مجموعة النيل / طاهر زمخشري / الديوان الأول/ قصائد و مقطوعات . ص(٤٤).
- (١٦) ديوان القرشي / حسن عبد الله القرشي / الطبعة الثانية ١٩٧٩م دار العودة / بيروت / المجلد الثاني / ديوان (بحيرة العطش) ص (٣٩٢/٣٩٣).

- (١٧) السابق: ديوان (ألحان منتحرة) قصيدة (ضياع) ص (١٢٢).
- (١٨) ديوان / قلق / ناصر بوحيد/دار الكتاب العربي - بيروت (بلا تاريخ) ص (٨٧).
- (١٩) ديوان شحاته: قصيدة: الربيع الدائم ص (٧٩).
- (٢٠) السابق: قصيدة: القلب الخائف (٨١).
- (٢١) السابق: قصيدة: أنت (٩١/٩٠).
- (٢٢) السابق: قصيدة: القلب الخائف، ص (٨٠).
- (٢٣) السابق: قصيدة (رحلة بلا رفيق) ص (١٠٢).
- (٢٤) السابق: قصيدة: (لم أهواك) ص ٣٦، وقصيدة (وداع) ص ٤١/٤٣، وقصيدة (رسالة) ص (٧٨).
- (٢٥) السابق: قصيدة: (سمراء) ص ٨٤، وقصيدة (قصيدة لم تكتمل) ص ٨٣، وقصيدة (مصالحة) ص ٩٢، وقصيدة (لقاء في لقاء) ص ١١٥، وقصيدة (حبيبي) جنان) ص ١٢٤، وقصيدة (ضلال في هدى) ص ١٣٥.
- (٢٦) السابق: قصيدة: (لا تصول الجياد حيث تصول) ص ٤٣، وقصيدة (إنما) ص ٧٦، وقصيدة (كفارة) ص ٨٩، وقصيدة (فراش وجليد) ص ١٢٠، وقصيدة (عندما تتكلم الجراح) ص ١٢٥، وقصيدة (إيزيس) ص ١٢٧، وقصيدة (كثرياء) ص ١٣٠.
- (٢٧) الخطيئة والتکفير (مرجع سابق)، ص (١٩١-١٩٣). وينظر كلام الهوامش رقم: (٤)(٣) من هذا البحث.
- (٢٨) ديوان حمزة شحاته ص ١٣٠.
- (٢٩) السابق: قصيدة (صحوة) ص (٩٩/١٠٠).

(٣٠) السابق: قصيدة، (عوده) ص (٩٥).

(٣١) السابق: قصيدة (لأنقولي أهواك) ص (٤٩).

(٣٢) السابق: قصيدة (محال)، ص (١١٨/١١٩).